

**Практическая работа по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»
Моделирование цельнокроеной блузки с декоративной отделкой кокетки
и технология обработки горловины подкройной обтачкой, 9 класс**

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией.
3. Выполните моделирование основы цельнокроеного платья:
 - 3.1. В соответствии с эскизом и описанием нанесите фасонные линии красным цветным карандашом, соблюдая пропорции. Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы плечевого цельнокроеного изделия на листе «Практическое задание» (стр. 3). *Используйте для этого слова, значки, стрелки, список и т.д.*
 - 3.2. Укажите: наименование деталей; количество деталей; положение середины и сгиба (при наличии); расположение долевой нити; конструктивные линии; положение контрольных знаков (надсечки, метки); величины припусков на швы.
 - 3.3. Постройте деталь манжеты рукава в масштабе 1:2 под чертежом основы плечевого цельнокроеного изделия. Ширина манжеты в готовом виде 84 мм. Укажите ширину и длину детали манжеты в натуральную величину под чертежом манжеты.
4. Разработайте эскиз декоративной отделки кокетки (стр. 4).
5. Укажите материалы, фурнитуру, приспособления и оборудование, необходимые для выполнения изделия.
6. Заполните недостающие графы в технологической карте обработки горловины подкройной обтачкой.

Эскиз	Описание модели
 Рисунок 1 – пример цельнокроеной блузки с отделкой вышивкой крестом	Блузка с цельнокроеным рукавом, косая отрезная кокетка спереди и сзади, две односторонние складки. Разрезы в боковых швах. Манжеты притачные двойные. Вырез горловины овальной формы, обработан подкройной обтачкой. Рукав короткий, шириной 187 мм в сложенном виде. Застежка на пуговицу и воздушную петлю сзади. Блузка из хлопчатобумажной ткани длиной до середины бедра. На кокетке выполнена декоративная отделка вышивкой крестом.

ШИФР _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

Декоративная отделка – это элемент композиции изделия.

Отделка обогащает художественно-образный замысел изделия. Она может быть выполнена вышивкой гладью или крестом. Использование традиционных мотивов народов Карелии такие, как птицы, придает блузке этнический стиль.

Рисунок 2 – пример декоративной отделки блузки



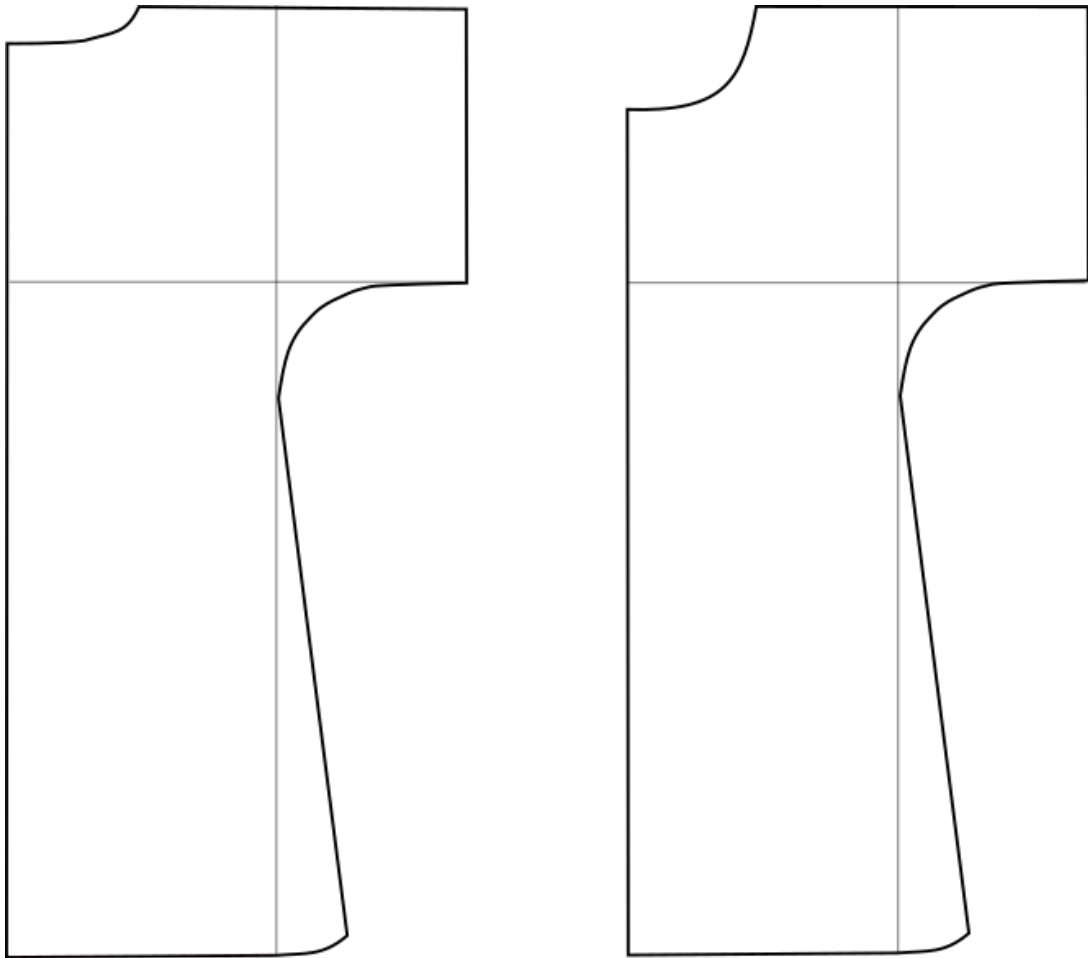
ШИФР _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

Контроль практического задания

«Моделирование блузки»

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертёж основы цельнокроеного платья.



Ширина манжеты:

Длина манжеты:

ШИФР _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

Нарисуйте эскиз декоративной отделки изделия. Использование различной фурнитуры, элементов вышивки или аппликации – по вашему усмотрению.

Не задерживайтесь на данном этапе!

Место для вашего эскиза

Укажите материалы, фурнитуру, приспособления и оборудование, необходимые для выполнения изделия:

1. Основная ткань (хлопчатобумажная ткань: батист, бязь, ситец)
2. Флизелин
3. Пуговица
4. Нитки в цвет основной ткани – 1 кат.
5. Ручные иглы

ШИФР _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

6. Элементы декора: бусины, цветные нитки мулине и т.д.

7. Вышивальные иглы

8. Пяльца

9. Портновские булавки

10. Ножницы

11. Линейка

12. Лекала

13. Карандаш

14. Выкройки деталей изделия

15. Портновский мел

16. Гладильная доска

17. Утюг

18. Проутюжитель

19. Бытовая швейная машинка

20. Оверлок

Заполните недостающие графы в технологической карте «Обработка горловины подкройной обтачкой».

Операция		Материалы, оборудование, инструменты и приспособления	Технические условия (ТУ) и условные обозначения
Название	Последовательность выполнения работы		
Подготовка обтачки	<i>1. Продублировать обтачку переда и спинки. 2. Обметать нижние срезы деталей обтачки. 3. Сколоть булавками, сметать, а затем стачать плечевые срезы деталей обтачки. Удалить нить</i>	<i>Детали обтачки (спинки и полочки) Флизелин Портновские булавки Нитки Ножницы Ручная игла Бытовая швейная машинка Оверлок</i>	<i>t нагрева утюга – до 200 °С Ширина шва – 10 мм</i>

ШИФР _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

	<i>временного назначения. Приутюжить швы.</i> <i>4. Заутюжить швы стачивания на сторону переда.</i>	<i>Утюг Проутюжильник Гладильная доска</i>	
Обработка горловины обтачкой	<i>1. Наложить обтачку лицевой стороной на лицевую сторону изделия, совмещая срезы горловины, плечевые швы и метку середины переда. Приколоть булавками и приметать.</i> <i>2. Обтачать горловину со стороны обтачки. Ширина шва 8...10 мм. Удалить нить временного назначения. Приутюжить шов.</i> <i>3. Срезать запас шва, оставляя ширину – 3 мм.</i> <i>4. Сделать надсечки в местах скруглений, не дорезая до строчки 1...2 мм.</i> <i>5. Отогнуть обтачку на изнаночную сторону изделия. Выправить шов обтачивания, делая перекант 1 мм на изнаночную сторону. Приколоть булавками, выметать.</i> <i>6. Горловину изделия приутюжить с изнаночной стороны.</i> <i>7. Пришить отлетный край обтачки на изделие на плечевых швах.</i>	<i>Изделие/Блузка Обтачка Портновский мел Портновские булавки Нитки Ножницы Ручная игла Бытовая швейная машина Оверлок Утюг Проутюжильник Гладильная доска</i>	<i>t нагрева утюга – до 200 °С</i> <i>Ширина шва – 8...10 мм</i> <i>Ширина шва – 3 мм</i> <i>Расстояние между надсечками и строчкой – 1...2 мм</i> <i>Перекант 1 мм</i>

ШИФР _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

Окончательная отделка обтачки горловины	<i>1. Проложить отделочную строчку по краю горловины по лицевой стороне изделия шириной шва 2 мм.</i> <i>2. Приутюжить шов.</i>	<i>Изделие</i> <i>Бытовая швейная машина</i> <i>Нитки</i> <i>Ножницы</i> <i>Утюг</i> <i>Проутюжильник</i> <i>Гладильная доска</i>	<i>t нагрева утюга – до 200 °С</i> <i>Ширина шва – 2 мм</i>
---	--	---	--

ШИФР _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

Карта пооперационного контроля
Моделирование цельнокроеной блузки с декоративной отделкой
и технология обработки горловины подкройной обтачкой, 9 класс

№ n/n	Критерии оценивания	Макс. балл	Балл участника
	Разработка эскиза; описание материалов, оборудования и приспособлений	5	
1	Выполнение эскиза декора изделия (да/нет)	1	
2	Указание материалов, инструментов, приспособлений, оборудования и декоративных элементов (4 балла – перечислены все позиции; 2 балла – указано 50% позиций; 0 баллов – название указано менее чем на 50% позиций)	4	
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы цельнокроеного платья	12	
3	Оформление линии кокетки переда и спинки (по 0,5 балла за каждую линию)	1	
4	Оформление линии разреза складок переда (по 0,5 балла за каждую линию)	1	
5	Оформление линии обтачки переда и спинки (по 0,5 балла за каждую линию)	1	
6	Оформление линии низа рукава переда и спинки (по 0,5 балла за каждую линию)	1	
7	Оформление линии низа переда и спинки (по 0,5 балла за каждую линию)	1	
8	Наличие меток: - середины переда (0,5 балла) - разреза в боковых швах (0,5 балла) - разреза спинки (0,5 балла) - середины манжеты рукава (0,5 балла)	2	
9	Наличие контрольных линий на деталях: - долевые нити (1 балл) - (1 балл – наличие всех долевых нитей; 0,5 балла – наличие более	2	

ШИФР _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

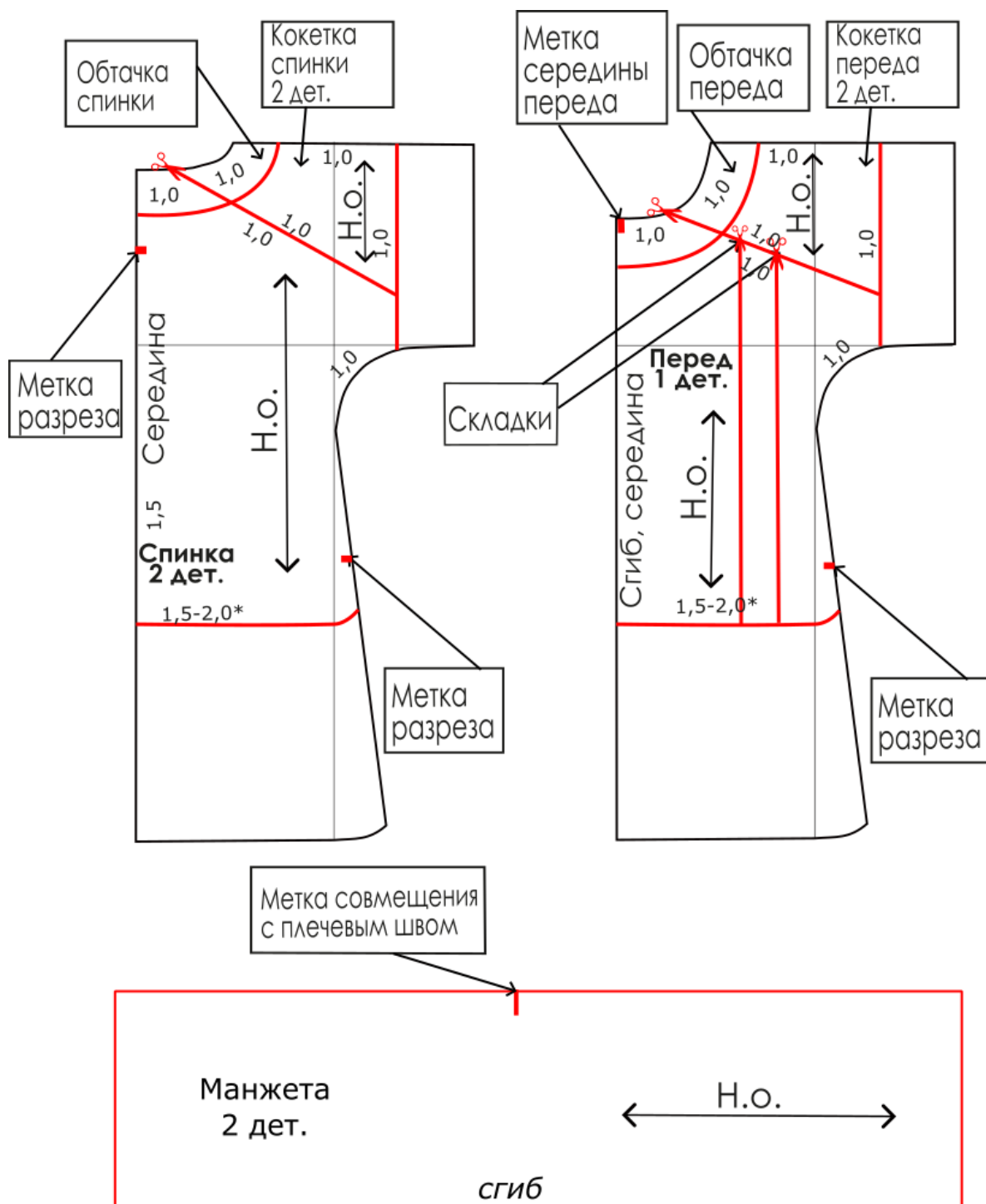
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

	50% долевого нити; 0 баллов – наличие менее 50% долевого нити); - сгибы, линии середины (1 балл) - (1 балл – наличие всех сгибов, линий середины; 0,5 балла – наличие более 50% сгибов, линий середины; 0 баллов – наличие менее 50% сгибов, линий середины)		
10	Припуски на обработку каждого среза	1	
11	Название всех деталей	1	
12	Указание ширины и длины манжеты	1	
	Построение дополнительных декоративных деталей	1	
13	Построение манжеты рукава	1	
	Заполнение технологической карты ! В технологической карте представлены <u>примерные ответы.</u> <u>Ответ засчитывается положительным, если СМЫСЛ</u> <u>совпадает и не нарушена логика технологического</u> <u>процесса !</u>	17	
14	Указание последовательности выполнения работы (1 балл за пункт)	0-14	
15	Указание материалов, оборудования, инструментов и приспособлений для каждой технологической операции (№1-3 техкарты) (3 балла) - (3 балла за все заполненные графы в технологической операции; 1,5 балла – если указано менее 50% от общего количества материалов, оборудования, инструментов и приспособлений, 0 баллов при отсутствии ответа)	0-3	
	Итого:	35	

ШИФР _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

Карта контроля практического задания по моделированию с нанесёнными линиями фасона изделия и необходимыми надписями (для жюри)



Ширина манжеты в готовом виде: $48 \times 2 = 96$ мм

Длина манжеты в готовом виде: $187 \times 2 = 374$ мм

* – Считается верным число, соответствующее указанному диапазону